

Οι μαθητές/ τριες του Β3 και του Ολοήμερου Β' στα πλαίσια του Προγράμματος **Σχολικό Σύστημα θετικής συμπεριφοράς** με τίτλο **Ένα Σχολείο- Ουράνιο Τόξο** με έμφαση στις αξίες του **ΣΕΒΑΣΜΟΥ** και της **ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ** στον **γ' κύκλο εργαστηρίων δεξιοτήτων** : ενδιαφέρομαι και ενεργώ- κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, υποεπαιδεία εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα ετοίμασαν:

- Τους δικούς τους **εννοιολογικούς χάρτες** στον πίνακα.
- Κατασκεύασαν τα **ΠΑΖΛ του ΣΕΒΑΣΜΟΥ** και το **ΡΟΜΒΟ του ΣΕΒΑΣΜΟΥ**.
- Σχεδίασαν, χρωμάτισαν και έπαιξαν με το **επιτραπέζιο παιχνίδι Το δάσος του ΣΕΒΑΣΜΟΥ**.
- Ετοίμασαν το δικό τους **δέντρο με τις αξίες του ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**.
- Αναγνώρισαν και κατέγραψαν **συναισθήματα της ήσυχης και ανήσυχης τάξης**.
- Έφτιαξαν **δική τους κατασκευή με τα επικίνδυνα σημεία στο χώρο του σχολείου**, τόσο στους εσωτερικούς όσο και στους εξωτερικούς χώρους, **τις επικίνδυνες συμπεριφορές που μπορεί να προκαλέσουν ατυχήματα** και να δημιουργήσουν συνθήκες μη ασφάλειας . **Δημιούργησαν κατάλογο** με συμπεριφορές που προλαμβάνουν τα ατυχήματα στο σχολείο.
- **Ετοίμασαν αφίσες** : του ενεργού ακροατή, του μεγέθους του προβλήματος, της ήπιας ενόχλησης, της σοβαρής ενόχλησης, της διατήρησης του αυτοελέγχου ,της παλάμης της ασφάλειας

Οι μαθητές/τριες συνεργάστηκαν, δούλεψαν ομαδικά, συζήτησαν, ανέπτυξαν υπευθυνότητα και αυτορρύθμιση στη συμπεριφορά τους. Εργάστηκαν στη διατήρηση των κανόνων της τάξης και τέλος αναγνώρισαν το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας ως έλλειψη ασφάλειας στο χώρο του σχολείου. Έδειξαν ενδιαφέρον στις ρουτίνες και στα σήματα προσοχής που χρησιμοποιήθηκαν, φωνόμετρο, σήμα – αποδεκτή συμπεριφορά- αίσθημα ασφάλειας στην τάξη, στο διάδρομο, στην αυλή, στα σκαλοπάτια, στην τουαλέτα κ.α. Οι ατομικές και ομαδικές επιβραβεύσεις , αυτοκόλλητα ,βοηθούσαν και ικανοποιούσαν τη συνεχή προσπάθεια και αυτορρύθμιση των παιδιών στους στόχους της θετικής συμπεριφοράς.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Καζίρα Παρασκευή, Τσορμπατζίδης Γρηγόριος, Ουρουμίδης Κώστας